

ANNEX 4
Memòria de les activitats d'educació ambiental

Activitats per eixos temàtics:

Eix temàtic
RESIDUS

Grau d'assoliment dels objectius. Valorau-los de 0 (no assolit) a 5 (completament assolit).

seleccionar totes les fraccions de residus i fer-les arribar al punt adequat	5
reduir el consum i la generació de residus de paper	4
reduir el consum i la generació d'envasos lleugers	4
reduir la generació de residus no reciclables (rebuig) a l'escola	4
sensibilitzar sobre els problemes que suposen els residus a la nostra comunitat, els avantatges i inconvenients de les diverses formes de tractar-los	4
proporcionar a la comunitat educativa una forma de recollida de residus especials i fer-los arribar al punt adequat	3
millorar la gestió dels residus a l'entorn del pati durant els esplais	5

Activitats

Activitat 1: PUNT VERD

Descripció detallada:

Després d'observar la realitat del centre vam dissenyar uns punts verds que es troben a la nau de Primària, a la nau d'Infantil i al pati. S'ha dotat al centre de tres espais on els infants puguin dipositar els residus en els contenidors adients, evitant així que es faci un mal ús dels contenidors de rebuig que ja trobem actualment a l'escola.

Així mateix també s'ha dissenyat un logo per aquest espai perquè els infants el puguin identificar més enllà del propi espai físic.

Finalment s'ha dissenyat una activitat que ha tingut lloc al llarg del curs, intentant ser un element motivador en la recollida i selecció dels residus que es generen a l'escola, així com un horari per a coordinar els moments de dipositar els residus en els contenidors del carrer.

Destinatari (nivell educatiu):

Els destinataris són tot l'alumnat del centre

Valoració:

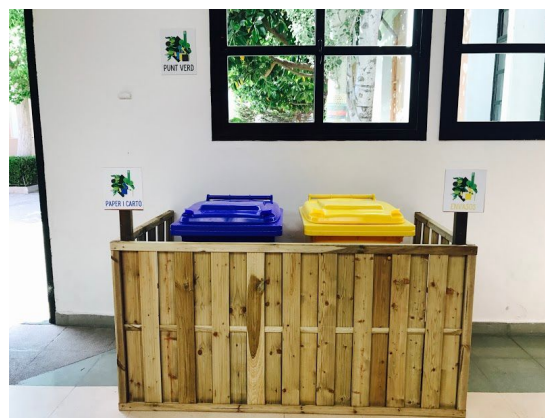
ANNEX 4

Memòria de les activitats d'educació ambiental

- Què s'ha aconseguit?: millorar la gestió dels residus en els temps de pati, així com determinar els llocs de referència on dipositar els residus. També s'ha promociat la correcta separació dels residus dins els centre escolar.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 4
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 4

Propostes de millora:

Es proposa implicar més al personal docent en el projecte i assegurar que es fa un correcte seguiment de la separació dels residus, tant dins com fora de les aules. També es proposa realitzar un projecte per a incentivar als infants a que visquin d'una manera més activa el reciclatge dins el dia a dia de l'escola, agrupant activitats que els animin a actuar vers el reciclatge.



Activitat 2: CONTENIDORS D'AULA

Descripció detallada:

A l'inici del curs es van proporcionar a cada aula els 3 contenidors per a la selecció correcta dels residus: paper, plàstics i rebuig. L'alumnat de cada aula es va encarregar de la rotulació dels cartells identificatius i els mestres i professors van proporcionar la informació necessària per assegurar el bon funcionament d'aquests contenidors. També

ANNEX 4

Memòria de les activitats d'educació ambiental

es va recomanar la posada en marxa de l'encarregat de reciclatge, animant als alumnes que es responsabilitzin de la separació dels residus dins la seva pròpia aula.

Destinatari (nivell educatiu):

Aquesta activitat s'ha realitzat a tots els nivells educatius del centre.

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: dotar totes les aules amb un espai per a la separació dels residus generats en la realitat diària de l'escola i animar als infants a que es faci la separació de manera correcta.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 5
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 4

Propostes de millora:

Designar un encarregat de reciclatge a cada cicle de cada etapa assegurant així que tota la comunitat educativa està realitzant el seguiment d'aquest espai dins les aules. Una altra proposta és la de dedicar un espai específic dins l'aula i unificar l'etiquetatge d'aquest espai a totes les aules per tal que els infants ho identifiquin sigui o no la seva aula.



Activitat 3: ENCARREGATS DE RECICLATGE

Descripció detallada:

Per a donar continuïtat a l'activitat dels contenidors d'aula i els punts verds de l'escola es van crear aquests encarregats. Durant cada setmana al llarg del curs escolar els infants d'Educació Primària s'han encarregat d'anar classe a classe a recordar com es fa la separació de residus i a recollir i buidar els contenidors. Quan és la setmana d'encarregats el grup encarregat també es queda al pati una estona més després del descans per recollir tots els residus que deixen després de cada berenar.

Destinatari (nivell educatiu):

Educació Primària i Educació Infantil

Valoració:

ANNEX 4

Memòria de les activitats d'educació ambiental

- Què s'ha aconseguit?: Conscienciar de la importància de separar correctament i de buidar els contenidors al punt verd. Ajudar a que valorin el fet de que és una tasca conjunta de tota la comunitat i que només si tothom participa pot tenir èxit.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 4
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 5

Propostes de millora:

Continuar aquesta tasca i designar un mestre encarregat del seguiment del material necessari per a poder fer la neteja del pati.

Activitat 4: CARNAVAL RECICLAT

Descripció detallada:

En la creació de les disfresses del present curs escolar es va animar a que es fessin utilitzant material reciclat o reutilitzable. D'aquesta manera totes les disfresses tenien algun element reciclat o reutilitzat, evitant la generació de més residus innecessaris.

Destinatari (nivell educatiu):

Educació Primària i Educació Infantil

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: reduir la quantitat de residus que genera aquesta festivitat, animant als infants a que aportessin idees que es poguessin dur a terme amb la utilització de material reciclat o reutilitzat, evitant així la necessitat de comprar nous productes que en si generen una gran quantitat de residus.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 4
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 5

Propostes de millora:

Per a cursos escolars vinents es proposa consensuar el tema de la disfressa tenint en compte que doni peu a la utilització de material reciclat o reutilitzable, evitant també la compra d'accessoris per reduir la generació de residus.

Activitat 5: LA MOTXILLA VERDA

Descripció detallada:

S'ha actualitzat la guia per comprar material escolar ecològic, per tal de donar a conèixer a tota la comunitat educativa la gran importància de comprar i triar el material escolar adient d'acords a l'ideari de l'escola.

Destinatari (nivell educatiu):

Tots els nivells educatius del centre escolar.

ANNEX 4

Memòria de les activitats d'educació ambiental

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: concienciar a la comunitat educativa del material escolar ecològic que té al seu abast.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 4
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 4

Propostes de millora:

Comprovar que el material escolar que es proporciona des del centre escolar als infants sigui material escolar ecològic, essent fidels a la guia que proporcionam a les famílies. Així com també revisar la quantitat de material que es dona, per tal d'ajustar-nos al màxim a les necessitats reals i no tудар material.



Activitat 6: BOSSES DE TELA

Descripció detallada:

Al llarg del present curs escolar es pretén poder arribar a substituir les bosses de plàstic dels pícnic per bosses de tela. Amb aquesta mesura es vol concienciar als infants des de que són petits de la importància de reduir el residus i respectar el medi que ens envolta. I essent una actuació més en la nostra determinació de ser un centre ecoambiental.

Durant els cursos anteriors s'ha observat que a l'hora de realitzar sortides escolars fora del centre s'utilitzaven moltes bosses de plàstic, produint un volum de residus considerable i per aquest motiu es proposa aquesta nova pràctica que s'introduirà a tots els nivells des del curs 2016/17.

ANNEX 4

Memòria de les activitats d'educació ambiental

A les sortides escolars serà obligatori portar bosses de tela que els estudiants duran de casa. Aquestes bosses de tela substituiran al plàstic en el transport del pícnic sempre que sigui possible i en les ocasions en que no sigui possible l'escola proporcionarà caps de plàstic on es transportaran les menjades per a tots els infants.

Destinatari (nivell educatiu):

S'ha dut a terme a tots els nivells educatius del centre.

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: reduir la nombrosa quantitat de bosses de plàstic que es generava al llarg del curs en les sortides escolars i una major implicació de les famílies i infants en la reducció dels residus.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 5
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 5

Propostes de millora:

Repartir i començar a utilitzar les bosses que s'han creat amb el logo del projecte medi ambiental del centre escolar per a seguir treballant en la reducció de residus alhora que es promou i es dona a conèixer el projecte de l'escola.

Activitat 7: SETMANA DEL MEDI AMBIENT

Descripció detallada:

Al llarg de la primera setmana de juny, coincidint amb el dia internacional del medi ambient, s'han realitzat activitats relacionades amb alguns dels projectes que ja estan en funcionament. Intentant en tots els casos que fossin activitats relacionades amb el reciclatge, la reducció i la reutilització. A Educació Infantil s'ha realitzat un taller de paper reciclat, a Educació Primària s'han serigrafiat les bosses de tela pel picnic, a ESO s'han visualitzat curtmetratges i s'han presentat els projectes guanyadors i finalistes d'Ondine i, finalment a FP s'han realitzat tallers amb material reciclat amb els infants de primer de primària.

Destinatari (nivell educatiu):

Educació Infantil, Educació Primària, ESO, FP

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: treballar de manera global a nivell de centre escolar el tema dels residus, a la vegada que s'ha dedicat una setmana al tractament dels residus a tots els nivells.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 5
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 5

ANNEX 4

Memòria de les activitats d'educació ambiental

Propostes de millora:

Continuar proposant activitats per nivells educatius durant una setmana. També es podrien fer accions que tinguessin un impacte en l'entorn de l'escola.

Activitat 8: ACTIVITATS I TALLERS

Descripció detallada:

De la mateixa manera que es ja es va realitzar el curs escolar anterior, enguany s'han tornat a realitzar tallers per a la conscienciació de la importància del reciclatge i introduir-lo en el funcionament de l'aula, com a un contingut més dins el que es considera imprescindible treballar. S'ha tornat a dur a terme a tots els nivells i etapes educatives.

Destinatari (nivell educatiu):

Activitats de GRAM (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è Educació Primària)

Compostatge (1r i 2n Educació Primària)

“Les Re-titelles” (Educació Infantil)

“El Color dels residus” (Educació Infantil)

Realització de documentals (ESO)

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: continuar amb el treball iniciat el curs anterior, ajudant a normalitzar la introducció i el treball del tractaments dels residus en el dia a dia de l'escola. Recordant la importància tant del reciclatge a l'aula, com de la conscienciació dels infants i el fet de potenciar el reciclatge dins el centre escolar.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 5
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 5

Propostes de millora:

Tornar a determinar un taller relacionat amb el reciclatge des de l'inici del curs escolar per a cada nivell de cada etapa, per assegurar que tots els infants treballen el reciclatge, la reutilització i reducció, en algun moment del curs escolar en el que es trobin.



ANNEX 4
Memòria de les activitats d'educació ambiental

Eix temàtic
MOBILITAT

Grau d'assoliment dels objectius Valorau-los de 0 (no assolit) a 5 (completament assolit).

reduir la quantitat de vehicles privats que es dirigeixen diàriament al centre	3
fomentar l'ús de transport públic en les sortides escolars	5
incentivar els desplaçaments a peu, en bicicleta o en patinet, tot informant dels beneficis que aporta	4

Activitats

Activitat 1: De ca nostra a Es Liceu

Descripció detallada:

S'ha revisat el projecte que es va realitzar el curs anterior.

Destinatari (nivell educatiu):

3r ESO

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: Reduir el nombre d'infants que arriben a l'escola en transport privat i implicar als propis infants en un projecte que és beneficiós per ells i per l'escola.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 4
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 4

Propostes de millora:

Compartir aquesta experiència amb els infants de Primària i fomentar així el compartir experiències entre els diferents nivells educatius i implicar un major nombre de persones en el projecte.

Activitat 2: Com arribar a l'escola?

Descripció detallada:

Es va realitzar com una activitat complementària a l'explicada amb anterioritat. Es va informar a tots els alumnes de l'ampliació del lloc destinat a l'estacionament de bicicletes i patinets, explicant els nombrosos beneficis d'arribar a l'escola en mitjans de transport alternatius al cotxe.

ANNEX 4
Memòria de les activitats d'educació ambiental

Destinatari (nivell educatiu):

Alumnat de tots els nivells.

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: animar a que els infants arribin a l'escola amb les seves bicicletes o patinets, reduint així el nombre de cotxes.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 4
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 4

Propostes de millora:

Proposar determinar un dia al llarg del curs com el dia sense cotxe i animar als alumnes a arribar a l'escola amb altres mitjans aquell dia, proposant activitats relacionades.



Activitat 3: Com ens movem a les sortides escolars?

Descripció detallada:

Durant aquest curs escolar s'han obert debats amb els infants per tractar el tema del transport en les sortides escolars. Parlant de la gran oportunitat que tenim com a centre de poder comptar amb accés al transport públic des de l'escola. Aprofitant l'oportunitat i la situació per parlar dels beneficis d'utilitzar el transport públic.

Destinatari (nivell educatiu):

L'activitat s'ha realitzat a tots els nivells educatius.

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: conscienciar als infants de la possibilitat de moure'ns utilitzant el transport públic i els beneficis que això comporta.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 4
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 4

Propostes de millora:

Planificar les sortides escolars tenint en compte la possibilitat de poder utilitzar el transport públic. Essent un element determinant en la tria de les sortides escolars.

ANNEX 4

Memòria de les activitats d'educació ambiental

Eix temàtic HORT I JARDÍ

Grau d'assoliment dels objectius Valorau-los de 0 (no assolit) a 5 (completament assolit).

crear, mantenir i estudiar un petit jardí o hort sostenible, ecològic i profitós	5
elaborar compost amb restes d'aliments i fullaca, a la fi d'obtenir adob orgànic per a l'hort o el jardí	5

Activitats

Activitat 1: Feim compost a l'escola

Descripció detallada:

Al llarg del curs escolar s'ha anar treballant en l'hort escolar i s'ha optat per la creació de compost amb material que se'ns va proporcionar des de l'ajuntament i restes d'aliments que els infants van dur. Setmanalment els grups de primer de Primària, Infantil, UEEC, s'encarreguen de fer el seguiment del compost.

Destinatari (nivell educatiu):

Educació Infantil, Primer de Primària, UEEC.

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: implicar als infants en la creació de compost per a la cura de l'hort.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 5
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 4

Propostes de millora:

Implicar a més infants i nivells en aquesta activitat, promocionant la creació d'espais i experiències en que els petits ensenyin als grans.

Activitat 2: La pluja que rega

Descripció detallada:

S'han aprofitat els dies de pluja per poder recollir l'aigua de la pluja. Els infants d'Educació Infantil han recollit l'aigua amb barrals i després s'ha aprofitat per poder regar al llarg de la setmana.

Destinatari (nivell educatiu):

Educació Infantil

ANNEX 4

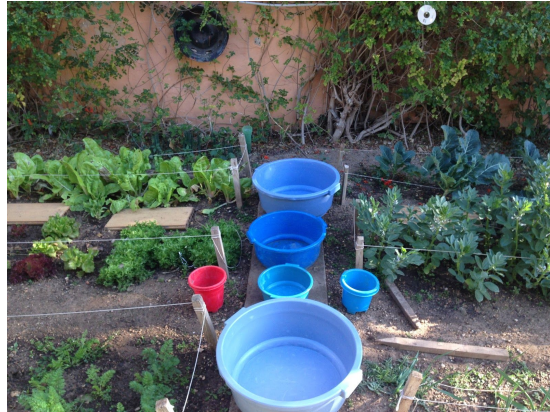
Memòria de les activitats d'educació ambiental

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: aprofitar l'aigua de la pluja per poder regar
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 5
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 4

Propostes de millora:

Dissenya algun mecanisme de recollida d'aigua de la pluja per poder utilitzar-la per regar tots els horts de l'escola.



Eix temàtic
ENERGIA

Grau d'assoliment dels objectius Valorau-los de 0 (no assolit) a 5 (completament assolit).

reduir el consum d'electricitat a l'escola
--

4

Activitats

Activitat 1: Cartells de recomanacions

Descripció detallada:

Al llarg del curs escolar s'han realitzat uns cartells informatius on es recomana una sèries de mesures per tal reduir el consum d'electricitat. Aquests cartells han estat col·locats a les diferents aules de tots els nivells, al quadre de llum.

Destinatari (nivell educatiu):

Es realitza a tots els nivells del centre educatiu.

Valoració:

- Què s'ha aconseguit?: conscienciar al personal del centre escolar i transmetre la gran importància de reduir el consum d'electricitat.
- Grau d'aprenentatge dels alumnes (valorau de 0-5): 4
- Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0-5): 4

Propostes de millora:

Fer una reunió informativa a l'inici del curs on es recordi el compromís que cal tenir en aquest àmbit.

**QUÈ PODEM FER PER REDUIR EL CONSUM
D'ELECTRICITAT?**

- BAIXAR ELS DIFERENCIALS QUAN ACABA EL DIA
- DEIXAR ELS LLUMS APAGATS QUAN NO ÉS NECESSARI
- APROFITAR LA LLUM NATURAL
- APAGAR L'ORDINADOR I EL PROJECTOR QUAN NO S'UTILITZEN
- NOMÉS UTILITZAR LA CALEFACCIÓ SI ÉS NECESSÀRIA,
CONTROLANT EN TOT MOMENT LA TEMPERATURA